

**UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID**  
**Facultad de CC. Políticas y Sociología**  
**Departamento de Economía Aplicada V**  
**Curso 2016-2017**

**MÁSTER UNIVERSITARIO INTERNACIONAL**  
**EN ESTUDIOS CONTEMPORÁNEOS**  
**DE AMÉRICA LATINA**

***INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA DE***  
***AMÉRICA LATINA***

Profesor: ***Omar de León Naveiro***  
***[omarleon@cps.ucm.es](mailto:omarleon@cps.ucm.es)***

## OBJETIVOS:

El objetivo fundamental del curso es facilitar a los/las alumnos/as los elementos teóricos, metodológicos y documentales necesarios para evaluar la realidad económica latinoamericana, de forma que se adquiera la capacidad suficiente para realizar diagnósticos sobre la situación pasada, presente y futura.

También, a través de los ejercicios-trabajos del alumnado, incorporar las metodologías adecuadas para investigar en temas relacionados con los aspectos económicos y sociales, tratando de dotar de rigor académico a los análisis que se realicen.

Asimismo, se busca el desarrollo de habilidades para el trabajo grupal y para la comunicación de los resultados del mismo.

## METODOLOGIA DE TRABAJO:

En el curso se combinan clases teóricas y prácticas. Las prácticas consistirán en **actividades grupales** utilizando las metodologías del grupo de discusión y grupo de trabajo, para las que se dará la formación correspondiente.

Mediante el grupo de discusión se abordará el análisis de los temas más relevantes a partir de la lectura de textos seleccionados.

Mediante el grupo de trabajo se realizará una investigación sobre un tema (país o región) que integre transversalmente los contenidos de la asignatura. Como resultado de la misma se realizarán una presentación al conjunto de la clase y un informe final, cuyas características se abordarán oportunamente en las clases prácticas.

## CRITERIOS DE EVALUACION:

La evaluación del curso será **continuada**, a partir de la **asistencia** a las clases y la **participación activa** en las mismas. Se realizarán cinco prácticas en grupo de discusión a partir de lecturas en las que la asistencia es obligatoria (cuatro como mínimo). Asimismo, se realizarán ejercicios individuales o bien una Memoria final de aprendizajes.

Baremo de evaluación:

1. Participación en clases y reuniones
2. Trabajo final
3. Presentación final
4. Ejercicios (o Memoria final)

# **PROGRAMA DE LA ASIGNATURA**

## **I. INTRODUCCION AL OBJETO DE ESTUDIO.**

Tema 1. El capitalismo periférico: incorporación de la economía latinoamericana al Sistema Económico Mundial.

Tema 2. Teorías del desarrollo. Subdesarrollo y dependencia.

## **II. HISTORIA, PENSAMIENTO Y EVOLUCIÓN ECONÓMICA.**

Tema 3. Historia económica: La herencia colonial. El Modelo Primario-Exportador y su crisis.

Tema 4. El pensamiento latinoamericano durante el período 1950-1980.

Tema 5. La etapa expansiva, 1950-1980. Modernización e industrialización.

Tema 6. La crisis económica: sus causas y consecuencias. Los Programas de ajuste estructural y sus resultados. La ortodoxia neoliberal y el pensamiento latinoamericano durante los años ochenta.

Tema 7. La recuperación económica dificultosa, 1990-2003. El pensamiento latinoamericano actual, 1990-2010

Tema 9. La última etapa expansiva y su futuro, 2003-2010.

## **III. ELEMENTOS DE LA ESTRUCTURA ECONÓMICA**

Tema 10. Fuerzas productivas y relaciones de producción: innovación, tecnología y mercado de trabajo

Tema 11: Sectores productivos e inserción externa.

## **IV. REPENSANDO EL DESARROLLO ECONOMICO Y SOCIAL.**

Tema 12. Estrategias de desarrollo en América Latina. Debate, fundamentos, objetivos e instrumentos.

## Principales fuentes estadísticas a utilizar a lo largo del curso:

CEPAL ([www.eclac.cl](http://www.eclac.cl)), especialmente sus publicaciones periódicas.  
OIT América Latina ([www.oit.org.pe](http://www.oit.org.pe))  
FAO ([www.rlc.fao.org](http://www.rlc.fao.org))  
CLACSO ([www.clacso.org.ar](http://www.clacso.org.ar))

## Bibliografía general

Bustelo, P. (1999): *Teorías contemporáneas del desarrollo económico*, Ed. Síntesis, Madrid.

Calcagno, A. (2008): "Reformas estructurales y modalidades de desarrollo en América Latina", en Déniz, J., de León, O. y A. Palazuelos (coord.), *Realidades y desafíos del desarrollo económico de América Latina*, La Catarata-UNIA, Madrid, cap. 4 pp. 88-123.

Cardoso, C.F.S. y Pérez Brignoli, H. (1979); *Historia Económica de América Latina*, Crítica, Barcelona (4ª edición, 1999), 2 volúmenes.

Déniz, J., de León, O. y Palazuelos, A. (2011): *Nuevas estrategias económicas en América Latina*, Ed. La Catarata, Madrid.

Guillén, A. (2009): "Modelos de desarrollo y estrategias alternativas", en Correa, E., Déniz, J. y A. Palazuelos (coord.), *América Latina y desarrollo económico: estructura, inserción externa y sociedad*, Akal, Madrid.

Furtado, C. (1969); *La Economía Latinoamericana. Formación histórica y problemas contemporáneos*, Siglo XXI, México D.F.

Halperin Donghi, T. (1967); *Historia Contemporánea de América Latina*, Alianza Editorial, Madrid.

Palazuelos, A. (2001): "Introducción a la economía latinoamericana", en Harto, Fernando (ed.), *América Latina: desarrollo, democracia y globalización*, Trama-CECAL, Madrid, pp. 25-54.

Rist, G. (2002): *El desarrollo: historia de una creencia occidental*, La Catarata, Madrid.

Rodríguez, Octavio (2006): *El estructuralismo latinoamericano*, Siglo XXI, México.

Sunkel, O. (1991): "Del desarrollo hacia adentro al desarrollo desde dentro", en Sunkel, O. (comp.): *El desarrollo desde dentro: un enfoque neoestructuralista para América Latina*. F.C.E. México, pp. 35-80.

Talavera, P. (1989): "Tipología de las formaciones sociales capitalistas periféricas (I) y (II)", en Palazuelos E. et al.: *Las economías capitalistas durante el período de expansión: 1945-1970*. Akal, Madrid, pp. 280-320.

Talavera, P. (2000): "Las relaciones Centro-Periferia en la estructura del sistema capitalista mundial", en Martínez, J y J.Mª Vidal: *Economía mundial*, MC Graw Hill, Madrid, capítulos 21, 22, 23, 24 y 25.

Unceta Satrústegui, K. (2009): *Desarrollo, subdesarrollo, maldesarrollo y postdesarrollo. Una mirada transdisciplinar sobre el debate y sus implicaciones*. Carta Latinoamericana N° 7, CLAES, Montevideo.

-----